

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

за период од 2016 – 2019. године



Гимназија и економска школа „Бранко Радичевић“
Ковин, Цара Лазара 197

Тел. бр. 013/ 742-300

Факс: 013/ 742-300

Е-mail: gimnazijakovin@yahoo.com

Интернет страница: www.gimnazija-kovin.edu.rs

Директор: Живка Чернох



Кабинет с мера пословни администратор



Двориште наше школе

УВОД

Школско развојно планирање је континуиран процес заснован на константном истраживању и препознавању аутентичних потреба школе и проналажењу начина да се те потребе задовоље.

Законом о основама система васпитања и образовања предвиђено је да све школе у Србији донесу своје развојне планове. Развојни план је документ који се доноси за период од 3 до 5 година. У процесу његовог доношења учествују све интересне групе: ученици, наставници, родитељи и локална заједница.

Тим за школско развојно планирање формиран је први пут школске 2005/2006. године. Њега су чинили представници школе, представник Савета родитеља и један представник из локалне самоуправе. Овај актив, донео је први Школски развојни план за период 2006-2010. године.

На основу извештаја о завршеном првом циклусу самовредновања (остварености стандарда постигнућа и других индикатора квалитета рада) за период 2005/2006. до 2012/2013. настао је нови ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН за период од 2013/2014 . 2015/2016. године.

У мају месецу 2013. године, формиран је нови тим за развојно планирање. Њега чине представници школе (директор Живка Чернох, психолог Луција Мариновић, професори Марина Перовић, Жаклина Станковић и Оља Љубоја, ученик Мила Вујачић, представник Савета родитеља Жарко Родић). У току јуна, јула и августа месеца Тим за школско развојно планирање састао се више пута.

У јуну месецу 2016 године формиран је нови Тим за школско развојно планирање за период од 2016 – 2019 године који се састајао више пута током августа месеца, у саставу Роберт Тот, Александар Крчуљ, Ђорђе Анђелков, Небојша Ђерић и Маша Ђерић.

Евалуација Школског развојног плана за период 2013-2016. године

Резултати самовредновања школе представљају основу за израду акционих планова, у складу са постојећим развојним планом. Развојним планом су дефинисане области квалитета које треба унапредити, задаци, активности и носиоци активности. Такође су планирани ресурси за остваривање постављених задатака, као и детаљан план за њихову реализацију.

Анализа подручја вредновања:

Развојни циљ 1. – Уређење школског амбијента евалуиран је:

- упитником за ученике
- анкетом за ученике
- разговором са наставницима

Стручни актив за Развојно планирање утврдио је да се први циљ реализује успешно још од самог почетка спровођења плана, од 2013. године. Обележја школе су видљива иако се просторије школе деле са ОШ „Десанка Максимовић“. Сарадња међу школама је побољшана и све се постиже у договору обе школе. На реализацији овог циља ради се континуирано, а на томе раде сви ученици и запослени у школи. Пре свега, за уређење школског амбијента задужени су наставници који воде одређене секције и ученици који их посећују. Најчешће су то секције везане за предмете: српски језик и књижевност, ликовна култура, математика, биологија, право, али и друге предмете. Назив школе истакнут је и транспарентан је од самог почетка реализације циља. Сваке године поставља се нов пано са фотографијама са матурских екскурзија. Завршена је инсталација у улазном холу коју су радили професори математике са ученицима. Панои у улазном холу се континуирано уређују и постављају се ученички радови који тематски одговарају одређеним празницима, личностима и слично. У улазном холу се редовно постављају и обавештења (календари, распореди и сл.) везана за живот школе, као и плакати различитих манифестација у културним установама Ковина и околине. По зидовима ходника на спрату школе налазе се панои са разних такмичења наших ученика. Улазни хол, поједине учионице и зборница школе опремљене су новим намештајем и окречене су. Опремање школе извршено је заједничким залагањем обе школе у установи. Анализом је утврђено да је први развојни циљ у потпуности реализован.

Развојни циљ 2. – Повећање понуде ваннаставних активности евалуиран је:

- упитником за ученике
- анкетом за ученике
- разговором са наставницима

Понуда ваннаставних активности је повећана на самом почетку реализације овог плана и новоуведене секције неометано функционишу. Уведене су: новинарска секција, шах-клуб и дебатни клуб, а са радом су наставиле и већ постојеће секције у школи. Часови свих ваннаставних активности се реализују редовно, иако проблем везан за поделу простора између две школе у истој згради постоји. Ипак, предметни наставници проналазе начин и часови допунске, додатне наставе и ваннаставних активности се остварују према предвиђеном плану. Школски часопис „Бранкова реч“ објављује актуелности на сајту школе, учествује на књижевним вечерима у организацији Библиотеке „Вук Караџић“ у Ковину. Шах-клуб је, такође, реализовао своје часове, ђаци успешно учествују на такмичењима младих шахиста. Дебатни клуб је уједно и реторичка секција, те ће се убудуће тако и звати, а највише успеха имала је наша ученица Маријана Жарков која је на Регионалном такмичењу у беседништву „Славослов“ у Смедереву у финалу освојила 2. место, а на Покрајинском такмичењу у беседништву у Новом Саду заузела је 1. место, док је Јелена Станишић, такође наша ученица, заузела 3. место. На овом такмичењу смо били и најуспешнији од свих школа

у Војводини. Многобројни успеси на такмичењима сведоче о квалитетном раду наставника и доброј сарадњи са талентованим ученицима. Актив је утврдио да се други развојни циљ у потпуности реализује.

Развојни циљ 3. – Уједначавање критеријума оцењивања евалуиран је:

- упитником за ученике
- анкетом за ученике
- разговором са наставницима

Анализом успеха ученика на крају Другог полугодишта школске 2015/2016. године и прегледом табела са успехом ученика на нивоу одељења, разреда и читаве школе, утврђено је да су критеријуми оцењивања усаглашени. С обзиром да је наша школа специфична јер је мешовита, гимназија и економска школа, и у њој постоји пет смерова у две области рада: општи смер гимназије, друштвено-језички смер гимназије, економски техничар, пословни администратор и финансијски техноичар, уочавају се слични резултати и очекивана побољшања из године у годину. Критеријуми се усаглашавају на нивоу сваког стручног актива или предмета и предметни наставници међусобно сарађују на том пољу. (Погледати анализу успеха и трећег развојног циља у свесци Актива за РПШ од 1. 7. 2016. године.) Предметни наставници прилагођавају темпо рада, начин рада и методе ученицима индивидуално, на нивоу одељења и смера. У свим свескама стручних актива постоје тачке дневног реда које се тичу усаглашавања критеријума. Наравно, потребно је мотивисати ученике за учење и то је, такође, нешто на чему се ради континуирано. Добра је и сарадња на релацији ученик- родитељ- наставник. На основу изнетог у Записнику актива за РПШ и анализе успеха ученика, утврђено је да се и трећи развојни циљ у потпуности реализовао

АНАЛИЗА СТАЊА У ШКОЛИ

Лична карта школе

Локација

Ковин је место у Јужном Банату.Једна је од најсиромашнијих и најмање развијених општина у Војводини.Налази се у окружењу већих градова - Смедерева, Панчева, Београда и Вршца. Географски положај Ковина је изузетно повољан,има и велики природни потенцијал (плодно земљиште, близина Дунава, налазишта угља, налази се у зони Делиблатске пешчаре), али је и једно и друго недовољно искоришћено. У самом граду постоји две средње и три основне школе.

О школи - традиција

Наша школа основана је 9.маја 1964.године као гимназија друштвено-језичког и природно-математичког смера и тада је школа имала по два одељења у сваком разреду. Данас је то мешовита школа - гимназија и економска школа, што је проистекло из потреба ученика. Постоје различити

смерови, од којих су гимназијски: општи и друштвено-језички, а економски: економски техничар и финансијски техничар који је замењен смером пословни администратор од шк.год. 2013/2014. Школа броји 382 редовна ученика од првог до четвртог разреда и 5 ванредних ученика, који су распоређени у шеснаест одељења. Осим учионица и кабинета, школа има фискултурну салу, мултимедијалну учионицу са библиотеком, кабинет за ученике економског смера, кабинет за ученике смера пословни администратор, просторију за рад психолога, просторију за пријем родитеља, кухињу, спортски терен, трим стазу и двориште.

Специфичности школе

Школа ради у истој згради са Основном школом „Десанка Максимовић“ (у различитим сменама), што ствара проблеме у организацији ваннаставних активности, спровођењу поправних, ванредних и матурских испита, као и уређењу и одржавању зграде. Око 60% ученика путује из околних места до школе. Социјална и образовна структура родитеља је задовољавајућа. Ученици редовно учествују на такмичењима из српског језика и књижевности, математике, хемије, физике, биологије, историје, беседништва, рецитовања, рачуноводства и на спортским такмичењима. Осим тога, у школи ради новинарска секција, драмско-рецитаторска секција која сваке године организује представе поводом дана школе и других празника. Школа промовише различите таленте у различитим областима: музичка култура, беседништво, ликовна култура, техника и физика. Ђачки парламента одлично функционише, како на нивоу школе и града тако и на нивоу читаве државе, али и на међународном нивоу.

Подручје рада школе

Гимназија, Економија, право и администрација.

Образовни профили

Општи смер гимназије, економски техничар, пословни администратор.

Праг уписа

Одлуком Министарства просвете праг уписа за четворогодишње средње школе је од 50 бодова.

Превенција осипања броја ученика

На нивоу школе осипање ђака примећено је у првим разредима, док се врло ретко дешава да број ученика опада у наредна три разреда. У економским одељењима је присутна чак и прекобројност ђака, док се осипање и смањење броја уписаних уочава у гимназијским одељењима. Ученике ћемо привући успесима школе и њених ђака, занимљивим рекламним материјалом (хемијске, фасцикле, флајери са мотивима и одликама школе). Такође, ваннаставне активности и њихова повећана понуда, као и проходност ка факултетима и високим школама, чине да школа одржи довољан број ученика и квалитет наставе.

Резултати ученика на матурском испиту

Ученици наше школе одувек имају одличан резултат на завршним, матурским испитима за које су добро припремљени и показују да је градиво добро обрађено и усвојено, али и да из школе излазе млади људи пуни знања и спремни за успехе на факултетима и вишим школама.

Проходност

Ђаци наше школе су и веома успешни студенти. Наши ученици успешно уписују жељене факултете и високе школе у Београду, Новом Саду, Крагујевцу и Нишу, али и другим универзитетским центрима. Уписују се: економски, филолошки, филозофски, природно-математички, политичке науке, правни, ФОН, ЕТФ, војну академију и др. Све то показује да ђаци наше школе добијају поред стручног и изузетно опште образовање и темељ будуће студије.

Утврђивање ресурса школе и средине

Људи

У школи је запослено 33 професора који имају одговарајући степен и врсту стручне спреме потребну за извођење наставе у гимназији и економској школи. Број и структура кадрова омогућавају квалитетну реализацију школског програма. 31 наставник има лиценцу за рад у образовању и 2 професора којима је у току реализација стручног испита. Кадар је последњих година подмлађен и сви се радо одазивају семинарима за стручно усавршавање.

План стручног усавршавања запослених

*****табела за шк. 2013/2014.

Простор

Школа има 13 учионица, кабинета, 3 просторије за припрему наставника, 1 физкултурну салу која је еновирана и добро опремљена, мултимедијалну учионицу са библиотеком која има богат библиотечки фонд, кабинет за ученике економског смера, кабинет за ученике смера пословни администратор, зборницу, административне просторије и кухињу. У дворишту постоји терен за мале спортове и трим стаза. У кабинетима и учионицама налазе се наставна средства, колико је могуће због присуства основне школе у супротној смени, шеме и одговарајућа противпожарна опрема и опрема за прву помоћ. Школа је прилагођена свим својим ученицима и запосленима, ентеријер и екстеријер су прилагођени потребама свих који у њој бораве. Такође, ученици са посебним потребама у нашој школи су прихваћени, пријатно се осећају, имају подршку како наставника, тако и ученика. На главном улазу у школу постављена је рампа за инвалиде која олакшава кретање ученицима са посебним потребама.

Опрема

Од опреме школа има: 70 рачунара са пратећом опремом повезане ADSL интернетом, 8 лаптопова, 10 пројектора, телевизоре, ДВД, касетофоне, 3 фотокопир апарата, фото-апарат, СМАРТ таблу, пианино и опрему за хор и оркестар.

Финансијска средства

Школа се финансира из општинског буџета и буџета Министарства просвете науке и технолошког развоја, као и из сопствених прихода (школа има проширену делатност за обучавање лица за рад на рачунару).

Културне установе

Библиотека и Центар за културу Ковин.

Образовне установе

Средња пољопривредна школа „Васа Пелагић“ и три основне школе – „Десанка Максимовић“, „Ђура Јакшић“ и „Јован Јовановић Змај“.

Невладине организације

Форум за цивилно друштво, Црвени крст, Хор духовне музике „Искон“, Коло српских сестара, Актив жена Ковина, спортски клубови и Црквена општина Смедерево.

Медији

Лист „Мој Ковин“, „Ковин Експрес“, Радио „Бус“.

Сарадња са другим школама ван територије Општине Ковин

Остварује се размена искустава са Економском школом „Милутин Миланковић“ из Београда чији су ученици и наставници боравили у нашој школи и присуствовали часовима у току претходне школске године, економском школом из Панчева и Смедерева. Међународна сарадња је остварена са средњом мешовитом школом из Нове Молдаве из Републике Румуније.

Снаге наше школе:

- Настава у потпуности стручно заступљена.
- Значајни успеси ученика на такмичењима.
- Школа је опремљена модерним технологијама.
- Подмлађен кадар, мотивисан и заинтересован за усавршавање.
- Отвореност за сарадњу са другим школама и релевантним институцијама.
- Отворен нови смер- пословни администратор, за који влада велико интересовање ученика.
- У школи је безбедност ученика на високом нивоу и није уочен ниједан вид насиља у школи. Школа има видео надзор и школског полицајца.
- Школа и школски програм прилагођени су потребама деце са сметњама у развоју.

- Одлични међуљудски односи

Слабости наше школе:

- Недостатак простора и временско ограничење коришћења простора (због присутности друге школе и рада у две смене).
- Немотивисаност родитеља за сарадњу са школом, што отежава рад школског одбора и Савета родитеља.
- Лош материјални положај наставника и последице које из тога произилазе.
- Недостатак мотивације ученика у раду на часу.
- Недовољно знање које ученици доносе из основне школе
- Теже прилагођавање ученика првог разреда повећаним захтевима средње школе

ДЕФИНИСАЊЕ МИСИЈЕ, ВИЗИЈЕ И РАЗВОЈНИХ ЦИЉЕВА

МИСИЈА ШКОЛЕ

Мисија наше школе је да ученицима пружи трајна, функционална и актуелна знања, али и да развија и подстиче иницијативност, тимски рад и позитивну комуникацију међу ученицима. У нашој школи са традицијом дугом 50 година подстиче се толеранција различитости и међусобно уважавањесвих ученика без обзира на националну, расну и верску припадност, али и без обзира на индивидуалне способности сваког од ученика. Школа је организована, опремљена и осигурана тако да чини безбедно, сигурно место за наше ученике и здраву средину за учење, рад и дружење ђака, али и запослених. У школи негујемо позитиван став међу ученицима и запосленима и градимо школу без насља било које врсте, без злостављања и занемаривања. Сарадња на нивоу ученик – родитељ – запослени стално се унапређује и тежи се што бољој комуникацији и односима. Такође, талентованим ученицима се омогућава да се искажу кроз додатни рад, секције и јавне приказе рада кроз приредбе, изложбе, такмичења, јавне дебате и слично.

ВИЗИЈА ШКОЛЕ

Визија наше школе је да створимо модерну школу која ће имати већи број ученика, а то ћемо остварити кроз повећање понуде ваннаставних активности, савремено опремљене учионице и кабинете, награђивање најуспешнијих ученика, а преко уједначених критеријума и савремених метода рада којима предавачи ученицима постављају јасне циљеве и уче их доследности и одговорности, али и самосталном раду. У будућности видимо веће интересовање родитеља за сарадњу са наставницима, а све ради бољих услова за рад њихове деце, а наших ученика. Сарадњу ћемо побољшати путем чешћих тематских окупљања и конструктивних разговора и размена идеја.

Тежимо томе да образујемо и изведемо младе људе са високим нивоом стручности и са јасним моралним принципима који ће се уклопити у савремено друштво и друштвене токове.

ОБЛАСТИ ПРОМЕНЕ

Процесом самовредновања идентификоване су слабе стране у одређеним областима рада школе и на основу тога је утврђено шта је то што се може променити, тј. које развојне циљеве планирамо да остваримо у задатом периоду.

Области промене су:

1. Осавремењивање наставе и повећање квалитета наставе:
 - Екстерном евалуацијом утврђено је да је настава у неким случајевима традиционалног типа са фронталним обликом рада. Идеја нам је да осавременимо наставу коришћењем савремених наставних средстава и модерним облицима рада. Такође потребно је едуковати запослене професоре како да користе мултимедијална наставна средства и савремене облике рада.
2. Повећање обухвата ученика који ће уписати школу:
 - На нивоу школе осипање ђака примећено је у првим разредима, док се врло ретко дешава да број ученика опада у наредна три разреда. У економским одељењима је присутна чак и прекобројност ђака, док се осипање и смањење броја уписаних уочава у гимназијским одељењима. Ученике ћемо привући успесима школе и њених ђака, занимљивим рекламним материјалом (хемијске, фасцикле, флајери са мотивима и одликама школе), посетом професора осмим разредима основних школа, интернет презентацијама, фејсбук страницом школе, као и организовањем дана „Дана отворених врата“. Такође, ваннаставне активности и њихова повећана понуда, као и проходност ка факултетима и високим школама, чине да школа одржи довољан број ученика и квалитет наставе.

ОДРЕЂИВАЊЕ ПРИОРИТЕТА

У наредне три године као приоритетне области развијаћемо:

1. Осавремењивање наставе и повећање квалитета наставе
2. Повећање обухвата ученика који ће уписати школу

Идеја нам је да осавременимо наставу коришћењем савремених наставних средстава и модерним облицима рада. Такође потребно је едуковати запослене професоре како да користе мултимедијална наставна средства и савремене облике рада.

Ученике ћемо привући успесима школе и њених ђака, занимљивим рекламним материјалом (хемијске, фасцикле, флајери са мотивима и одликама школе), посетом професора осмим разредима основних школа, интернет презентацијама, фејсбук страницом школе, као и организовањем дана „Дана отворених врата“. Такође, ваннаставне активности и њихова повећана понуда, као и проходност ка

факултетима и високим школама, чине да школа одржи довољан број ученика и квалитет наставе.

ДЕФИНИСАЊЕ РАЗВОЈНИХ ЦИЉЕВА

1. Осавремењивање наставе и повећање квалитета наставе
2. Повећање обухвата ученика који ће уписати школу

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ РАЗВОЈНИХ
ЦИЉЕВА И ДЕФИНИСАЊЕ ЗАДАТАКА И
Е В А Л У А Ц И Ј А**

Развојни циљ 1 Осавремењивање наставе и повећање квалитета наставе				
Специфични циљеви	Задаци	Активности	Динамика	Носиоци активности
1. Набавка савремених учила	Утврђивање листе приоритета савремених учила	Утврђивање листе приоритета по стручним активима и предметима	Континуирано	- Предметни професори - Директор
2. Организовање семинара	Утврђивање пригодних семинара у каталогу семинара Прилагођавање плана стручног усавршавања	Утврђивање приоритетних семинара по стручним активима и предметима као и потребама професора	Континуирано одшк.2016/2017. до 2018/2019.	- Предметни професори - Директор - Стручни сарадник

Развојни циљ 2

Повећање обухвата ученика који ће уписати школу

Специфични циљеви	Задаци	Активности	Динамика	Носиоци активности
1. Посета основним школама	Направити план посете по основним школама	Одређивање професора који ће посетити основне школе на наставничком већу	У другом полугодишту сваке школске године	- Предметни професори - Директор
2. Обезбеђивање средстава за штампање рекламног материјала	Током планирања буџета обезбедити средства за ову намену	Одређивање врста и изгледа рекламног материјала	У другом полугодишту сваке школске године	- Предметни професори - Директор - Рачуноводствена служба
3. Организовање „Дана отворених врата“	Осмислити програм „Дана отворених врата“	Реализација „Дана отворених врата“, позивање ученика осмих разреда, оглашавање манифестације	У другом полугодишту сваке школске године	- Предметни професори - Директор - Ученици